

École Doctorale « Cultures et sociétés » (ED 529)

« Enquêtes »

Séminaire doctoral commun

aux équipes ACP (EA 3350), CRHEC (EA 4392) et LIRTES (EA 7313)

Dans la suite du séminaire « Sources », les EA ACP, CRHEC et LIRTES ont proposé en 2015-2016 un séminaire doctoral commun intitulé « Enquêtes ». Sur l'espace de trois jours, les thématiques suivantes ont été travaillées :

- Jeux d'échelles et déplacements (1^{er} décembre 2015)
- L'engagement du chercheur par rapport à son objet (8 février 2016)
- Choix méthodologiques (8 avril 2016)

Pour les raisons évoquées ci-dessous, les organisatrices et organisateurs sont conforté.e.s dans l'idée de proposer une poursuite du séminaire sur l'année universitaire 2016-2017 :

- une participation soutenue de doctorant.e.s de plusieurs EA, au-delà des doctorant.e.s inscrits dans les EA organisatrices (entre 15 et 25 doctorant.e.s présent.e.s selon les journées) ;
- une programmation qui a permis de mailler des exposés de chercheuses et chercheurs confirmé.e.s et de doctorant.e.s diversement avancé.e.s dans la préparation de leur thèse ;
- une thématique transverse à des disciplines accordant une place importante aux « données » et aux situations d'enquête ainsi qu'aux difficultés méthodologiques dans l'évaluation des productions doctorales.

Pour l'année universitaire 2016-2017, les trois thématiques suivantes sont envisagées :

- une première propose de mettre l'accent sur la production et l'analyse de données d'enquête dans le cadre de démarches assumées comme interdisciplinaires. Selon quelles entrées disciplinaires conjuguées, suivant quel(s) modèle(s) d'analyse hybridés, avec quelles orientations épistémologiques spécifiques, en optant pour quelle(s) méthodologie(s), la démarche interdisciplinaire se trouve-t-elle mise en œuvre ? Quels sont les apports, en termes de gains de connaissance, mais également, quelles sont les limites d'une telle

orientation de la recherche ? En quoi cela engage-t-elle (ou non) une façon particulière de pratiquer la recherche ?

- une deuxième propose de questionner l'utilisation des quantifications (dénombrements, statistiques, classements, listes, cartographie statistiques etc.) dans les dispositifs de recherche : alors que le reflux du quantitatif a été très net dans un grand nombre de disciplines de sciences humaines, quels nouveaux usages en font malgré tout les chercheurs ? Quels outils et quels problèmes cela peut-il soulever ? Comment s'opèrent les articulations avec des approches fondées sur des études de cas, la prosopographie, la monographie ethnographique, etc. ? Ici encore, l'enjeu est de soulever ces questions dans les différentes disciplines de l'ED.
- une troisième propose de questionner l'accès aux sources. Un premier ensemble de questions concerne les difficultés liées aux conditions matérielles de cet accès : lieux et conditions ne favorisant pas la conservation des documents dans de bonnes conditions, horaires de consultation, autorisations, modification des conditions pour certains types d'archives... Un cas extrême serait celui de l'accès aux sources (archives, lieux de fouilles archéologiques, terrain d'enquête) dans des pays en crise. Un deuxième thème concerne les sujets pour lesquels le chercheur doit se confronter à des problèmes spécifiques liés à la confidentialité des données, à la réticence des institutions ou des informateurs, à l'éthique du chercheur et à sa relation avec son sujet de recherche. Dans quelle mesure les conditions d'accès aux sources conditionnent-elles les choix de sujets de recherche, mais aussi, éventuellement, des formes d'autocensure ?

Les trois journées retenues pour le séminaire sont les suivantes (lieu à définir : UPEM ou UPEC)

- lundi 30 janvier 2017 : « L'interdisciplinarité »
- vendredi 10 mars 2017 : « Compter, classer »
- vendredi 21 avril 2017 : « L'accès aux sources »

L'ensemble des doctorant.e.s de l'Ecole doctorale « Cultures et Sociétés » et, plus généralement, l'ensemble des membres des unités de recherche auxquelles ils/elles appartiennent sont invité.e.s à présenter une proposition de communication à l'une ou l'autre des trois journées.

Un titre d'intervention et un résumé de dix lignes sont à adresser à : Cédric Frétagne (cedric.fretigne@u-pec.fr), Corinne Maitte (corinne.maitte@u-pem.fr), Isabelle Poutrin (poutrin@u-pec.fr)

Pour la journée du lundi 30 janvier, les propositions sont attendues pour le 30 novembre 2016.

Pour la journée du vendredi 10 mars 2017, les propositions sont attendues pour le 10 janvier 2017.

Pour la journée du vendredi 21 avril 2017, les propositions sont attendues pour le 21 février 2017.