

# LES IUFM

(1989-2013)

Vingt-quatre ans de redéfinition  
de la formation des  
professeur.es de l'enseignement  
public en France



Colloque 2025

Judi 15 mai - vendredi 16 mai - samedi 17 mai

Université Paris-Est Créteil  
Archives départementales du Val-de-Marne

**JEUDI 15 MAI 2025**



Pavillon des Archives Départementales du Val-de-Marne  
10 rue des archives. 94000, Créteil.

**9H**

Accueil

**9H30**

Mot de bienvenue - Introduction : Laurence Guignard

## 10H-12H SESSION 1. ENJEUX DE LA CRÉATION DES INSTITUTS UNIVERSITAIRES DE LA FORMATION DES MAÎTRES

Présidence : Jean-Noël Luc

Clémence CARDON-QUINT (Université  
Paul Valéry Montpellier 3-CRISES, IUF)

Emmanuelle PICARD (ENS Lyon-  
Triangle et Laboratoire de l'éducation)

1. Quels moyens pour la formation  
des maîtres ? La mise en place et la  
réforme des IUFM comme enjeux  
budgétaires (1989-2013)

2. La formation des maîtres aux  
prises avec les transformations des  
universités dans le contexte de la  
seconde massification

Jean-François CONDETTE (Université  
de Lille/Inspé Lille-Hauts-de-France-IRHIS)

Laurence GUIGNARD (UPEC/Inspé-  
CRHEC)

3. Un moment créateur. La création  
des IUFM et ses enjeux (1989-1992).  
L'exemple de l'IUFM « expérimental »  
de l'académie de Lille

4. 1991. Faire du neuf avec de  
l'ancien ? La création de l'IUFM de  
Créteil, lieux, acteur.rices, réseaux

Discussion (30 mn)

Déjeuner

## 13H30-16H SESSION 2. APPROCHES SPATIALES DE LA FORMATION DES PROFESSEURES

### 13h30-14h30 Micro-géographie des lieux de formation

Présidence : Florence Bourillon

Amandine CHAPUIS (UPEC/Inspé-ACP)

Delphine CALLEN (UPEC/Inspé-Lab'Urba)

1. Genèse d'un IUFM de banlieue : la  
conception du site de formation des  
enseignant.es de Bonneuil-sur-Marne  
dans les années 1970

2. Espaces d'apprentissage et pratiques  
pédagogiques, travail exploratoire à partir  
de quelques itinéraires de formateur.ices  
de l'IUFM de l'académie de Créteil

Discussion (20 mn)

Mini pause

## 14h45-16h L'IUFM dans la ville

Présidence : Marie-Karine Schaub

**Anne-Laure GUERN** (Université Caen Normandie/Inspé-Cirnef), **Guilhem LABINAL** (CY-EMA), **Elsa FILÂTRE** (Université Toulouse Jean Jaurès/Inspé-Géode), **Jean-François THEMINES** (Université de Caen Normandie/Inspé-ESO)

1. Documenter la mémoire des IUFM : une approche par les lieux

**Loïc VADELORGE** (Université Gustave Eiffel-ACP)

2. L'IUFM dans la ville : insertion spatiale et dialogue ambivalent avec une ville et un campus universitaire. L'École normale d'instituteurs de Seine-Maritime à Mont-Saint-Aignan (1955-1993)

Discussion (20 mn)

Pause

## 17H-18H30 TABLE RONDE

### Quel accès aux archives d'une structure publique contestée ? Conservation, communication, collecte, patrimoine

Animation : Bénédicte Girault et Loïc Vadelorge

1. **Matthieu BERNIER** (Chargé de conservation et de recherche au Musée nationale de l'éducation)
2. **Jonathan MATHIS** (Responsable de la BU Inspé de Créteil) et **Jean-Jacques FLAHAUT** (Directeur du Réseau des BU-INSPE, Hauts-de-France, Université de Lille) pour le groupe de travail du R-INSPE fonds patrimoniaux anciens
3. **Stéphane RODRIGUEZ-SPOLTI** (Chargé d'études documentaires aux Archives départementales du Val-de-Marne)
4. **Anne ROHFRIETSCH** (Responsable du pôle Éducation-Recherche-Jeunesse-Sports des Archives nationales)
5. **Martine SIN BLIMA-BARRU** (Conservatrice du patrimoine - Cheffe de service Mission archives audiovisuelles aux Archives nationales)

## 19H COCKTAIL DINATOIRE

## VENDREDI 16 MAI



Pavillon des Archives Départementales du Val-de-Marne  
10 rue des archives. 94000, Créteil.

## 9H ACCUEIL

### 9H30- 10H30 SESSION 3. APPROCHES COMPARÉES ET TRANSNATIONALES

Présidence : Amandine Chapuis

**Rodica MANOLACHE** (Université de Picardie Jules Verne, CAREF)

**Sedric Darlyl NTEMFACK** (Université de Dschang-Cameroun)

1. Quelle a été l'influence de la création des IUFM sur les Collèges universitaires d'instituteurs roumains ?

2. Évolution comparée des structures et dispositifs de formation des enseignants en France et dans l'une ses anciennes possessions coloniales (le Cameroun) de 1961 à 2024 : entre mimétisme et conservatisme

Discussion (30 mn)

Déjeuner

### 10H45 - 12H45 SESSION 4. CONTINUITÉ OU RUPTURE DANS LA FORMATION DES PROFESSEUR.ES DES PREMIER ET SECOND DEGRÉS ?

Présidence : Emmanuelle Picard

**Yves VERNEUIL** (Université Lumière Lyon 2-ECP)

**Jean-Pierre CHEVALIER** (CY/Inspé-EMA)

1. L'évolution des Centres pédagogiques régionaux (CPR) dans les années 1980 : vers les IUFM ?

2. Les professeurs d'école normale et l'universitarisation de la formation des maîtres en France

**Stéphane LEMBRÉ** (Université de Lille/Inspé-IRHIS)

**Patrick DEMOUGIN** (Université de Montpellier)

3. Le recrutement des enseignants de lycée professionnel, de l'École normale nationale d'apprentissage (ENNA) de Lille à l'IUFM Nord-Pas-de-Calais

4. Au carrefour du politique et du terrain professionnel : la conférence des directeurs d'IUFM

Discussion (30 mn)

Déjeuner

## 14H30-16H SESSION 5. LES PRATIQUES DE FORMATION : ENJEUX TRANSVERSAUX ET DISCIPLINAIRES

Présidence : Jean-François Chanet

Fanny GALLOT (UPEC/Inspé-CRHEC),  
Jennifer VANZ (UPEC/Inspé-CRHEC)

1. « Enseigner en banlieue » :  
quels enjeux pour la formation des  
enseignant.es de l'académie de Créteil ?

Aude DONTENVILLE-GERBAUD (UPEC/  
Inspé-Céditec)

3. De l'avant à l'après... Analyse des  
discours des acteurs.trices sur l'IUFM -  
l'exemple de l'IUFM de Créteil

Discussion (30 mn)

Pause

## 16H30-17H30 SUITE

Présidence : Pierre Verschueren

Anaëlle LAHAËYE (archiviste à l'INSEI,  
GRHAPES)

1. Entre interrelations et  
concurrence : une brève histoire  
des liens entre les IUFM et le Centre  
national d'étude et de formation pour  
l'enfance inadaptée (CNEFEI)

Discussion (20 mn)

Louise FERTE (Université de Lille/Inspé-  
STL UMR 8163) et Thibaud TROCHU  
(Université de Lille/Inspé-STL UMR  
8163)

2. Les effets du passage de l'école  
normale aux IUFM pour l'enseignement  
philosophique au sein de la formation  
des professeurs

Bénédicte GIRAULT (CY-DYPAC)

2. La place de la recherche et des  
enseignants-chercheurs à l'IUFM de  
Versailles

## SAMEDI 17 MAI



Université Paris-Est Créteil  
Auditorium de la MSE , Campus Centre

## 9H30 ACCUEIL

## 9H30-12H30 SESSION 6. LUTTES, NÉGOCIATIONS ET CRISE IDENTITAIRE

### 10h-12h Matérialité des crises

Présidence : Delphine Callen

Olivier CHAÏBI (UPEC/Inspé-IDHES),  
Vincent LEGEAY (UPEC/Inspé-LIS),  
Laetitia MONGEARD (UPEC/Inspé-  
Lab'Urba)

1. La restauration dans les IUFM,  
traditions, évolutions et dynamiques

Laetitia MONGEARD (UPEC/Inspé-  
Lab'Urba)

2. De l'obsolescence des IUFM :  
quand la mort des sites informe sur  
les politiques publiques relatives à la  
formation des enseignant.es

Alain BERNARD (UPEC/Inspé-CAK)

3. Le fonds documentaire patrimonial de  
l'IUFM de Créteil comme marqueur d'un  
héritage et d'une identité

Discussion (30 mn)

## 12H30 DÉJEUNER

### 14h-15h Acteurs, actrices des luttes

Présidence : Benoît Falaize

Pierre BOUTAN (HTL), Gérard  
BOUCHET (IREL)

1. La revue *Former des maîtres* : les  
professeurs d'école normale et leur  
syndicat (du SNPEN au SNESUP en  
passant par le SNPIUFM)

Hervé LE FIBLEC (IRHSES)

2. Les contenus de formation en IUFM :  
un enjeu du débat syndical ?

Discussion (20 mn)

Pause

## 15H15-16H30 CONCLUSIONS ET DISCUSSIONS

Jean-François Chanet, Bénédicte Girault, Emmanuelle Picard

## COMITÉ D'ORGANISATION

**Delphine Callen, Amandine Chapuis, Fanny Gallot, Laurence Guignard, Laetitia Mongeard, Daniel Ourman, Jennifer Vanz** (équipe Histoire et Géographie Inspé de l'académie de Créteil/UPEC)

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

**Alain Bernard** (INSPE/UPEC), **Florence Bourillon** (UPEC), **Jean-François Chanet** (Sciences Po), **Frédéric Charles** (Université Picardie Jules Verne), **Jean-François Condette** (INSPE/Université de Lille), **Caroline Ehrhardt** (Université Paris 8), **Leila Frouillou** (Université Paris-Nanterre), **Bénédicte Girault** (INSPE/Cergy Paris Université), **Patricia Legris** (Université Rennes 2), **Stéphane Lembré** (INSPE/Université de Lille), **Jean-Noël Luc** (Sorbonne Université), **Emmanuelle Picard** (Ecole Normale Supérieure de Lyon), **Aude Surrat** (INSPE/UPEC), **Frédérique Sitri** (UPEC), **Marianne Thivend** (Université Paris Cité), **Loïc Vadelorge** (Université Gustave Eiffel), **Yves Verneuill** (Université Lumière Lyon 2), **Pierre Verschuere** (Université de Franche-Comté), **Michelle Zancarini-Fournel** (Claude Bernard Lyon 1).

## PRÉSENTATION

Les Instituts universitaires de formations des maîtres (IUFM), créés par la loi du 10 juillet 1989, ont marqué les esprits. Leur acronyme reste probablement aujourd'hui plus visible auprès du grand public que ceux d'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPÉ), entre 2013 et 2019, ou d'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) depuis 2019. Ils ont relevé d'une ambition sociale forte : répondre aux besoins pédagogiques créés notamment par l'objectif de démocratisation de l'enseignement secondaire amorcée à la fin des années 1950. La scolarité obligatoire portée à 16 ans (1959, la loi prenant effet en 1967), le collège unique (1975), puis la massification du lycée à partir des années 1985-89 (80% d'une classe d'âge au bac) imposaient de prendre en charge plus longtemps une part croissante, et socialement plus diverse, de chaque génération. Il s'agissait donc de recruter et de mieux former des enseignants plus nombreux, tout en dépassant les clivages séparant instituteurs, enseignants du secondaire et enseignants des lycées professionnels, alors que les départs à la retraite de la génération du baby-boom s'accéléraient. Le projet d'IUFM reposait ainsi sur l'idée que l'amélioration de la formation des professeurs pourrait rendre possible la réussite de tous les élèves, ou tout au moins améliorer l'égalité sociale dans une école désormais de masse, et réduire un échec scolaire dont la notion commençait à se constituer.

On a créé pour cela un lieu unique de formation universitaire de tous les enseignants et CPE (Conseillers principaux d'éducation), qu'ils appartiennent au premier ou au second degré, général, technologique et professionnel, fusionnant les anciennes Écoles normales d'instituteurs (ENI), les Écoles normales nationales d'apprentissage (ENNA) et les Centres pédagogiques régionaux (CPR).

Les IUFM ont existé vingt-quatre ans. En 2007, ils deviennent composante universitaire, puis en 2013 sont remplacés par les ESPÉ. Ils ont systématisé des dispositifs pédagogiques novateurs (tutorat, mémoire professionnel, analyse de pratique professionnelle etc.), soutenu l'émergence de nouvelles disciplines dans l'orbite de la didactique et des sciences de l'éducation, mais ils ont aussi été le point de départ d'une réforme de la formation des professeurs qui peine encore aujourd'hui, trente ans après, à trouver son équilibre. Pourtant, et peut-être à cause de cela, leur histoire est mal connue. Ce colloque vise à combler cette lacune.